

		Volet avancé		
W1 Principes de base pour le CÉR : Compétences fondamentales (Salle E)		W2: L'éthique de la recherche avec les Premières Nations et l'échange de connaissances en action Par le <i>First Nations Health and Social Secretariat of Manitoba</i> (Salle B)	W3: Évaluations de recherches relevant de plusieurs autorités (Salle C)	W4: Outils et astuces pour le CER (Salle D)
8 :30	Principes de base du CER <i>Rachel Zand & Sharon Freitag Dave Borasky</i>	Prière de de l'aînée Activité de bienvenue L'histoire de l'autodétermination, de la culture et les traditions en lien avec les récits et la recherche des Premières Nations <i>Elder Doris Young</i>	FAQ multijuridictionnelles <i>Susan Zimmerman et Catherine Paquet</i>	Renforcer la résilience <i>Jobb Arnold</i>
10 :00	Pause			
10 :30	Principes de base du CER – suite	L'éthique de la recherche occidentale par rapport à l'éthique de la recherche chez les Premières Nations <i>Leona Star</i> Établir une relation fondée sur le respect et la confiance <i>Grace Kyoon-Achan</i> Discussion de groupe : Comment bâtir la confiance en travaillant dans une communauté autochtone	Examen du modèle : L'harmonie en éthique de la recherche <i>Sarah Bennett, Terri Fleming, Jean Ruiz</i>	Comprendre les expériences des patients de la Première Nation de l'île Penelakut recevant des services en pharmacie clinique <i>Sasha Maleki, Nora Thomas, Kim Good</i> Faire de la recherche « de la bonne façon » – Leçons tirées en travaillant avec des Premières Nations vivant avec et affectées le VIH <i>Sherri Pooyak</i>
12 :00	Déjeuner			

13 : 00	Principes de base du CER – suite	<p>Cadres et méthodologies autochtones <i>Tabitha Martins</i></p> <p>Discussion de groupe : comment pouvons-nous assurer de bonnes relations dans la recherche qui se fait aux côtés des collectivités autochtones ?</p> <p>Exemples de difficultés et réussites du processus des CER ; travailler avec les collectivités autochtones (chercheurs autochtones et non autochtones) <i>Grace Kyoon-Achan</i></p>	<p>Collèges de l'Ontario ; processus d'examen éthique de la recherche multi-Collégial</p> <p><i>Kirsten Madsen, Krista Holmes, Steve Crema</i></p>	<p>Lorsqu'une exemption ne s'applique pas : l'examen de la dispense par une approche de principe de l'examen éthique <i>Sarah Bennett</i></p> <p>Enlèvement de la mission: pièges probables et solutions possibles <i>Simon Nuttgens, Gail Leicht</i></p>
15 :00 Pause				
15 :30 – 16 :30	Principes de base du CER – suite	<p>Question ouverte : Comment pouvons-nous nous assurer que nous sommes conscients de l'éthique et des processus des Premières Nations lors de l'examen éthique des demandes ?</p> <p>Réflexions de clôture et prière de clôture <i>Elder Doris Young</i></p>	<p>Étude de cas : Recherche relevant de plusieurs autorités – parler franchement de la nécessité de nouvelles approches et initiatives éducatives</p> <p><i>Patrizia Albanese, Danielle Christie, Farid Le Pesteh, Zakiya Atcha, Asher Alkoby</i></p>	<p>L'intersection de l'éthique de la recherche et de la conduite responsable de la recherche – approches pragmatiques pour gérer les responsabilités de contrôle et d'imputabilité du CER</p> <p><i>Delilah Ofosu-Barko, Catherine Paquet</i></p>